Выступление к презентации по теме:

**«Эффективное общение и взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО».**

(районный семинар старших воспитателей)

17 мая 2018г.

 Выполнили ст. воспитатели:

 Маркелова С.М.

Пешкова Н.В.

**Эффективное общение и взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.**

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители, педагоги.

 (А.С. Макаренко)

 Не секрет, что все дальше уходят традиции семейного совместного с детьми чтения, хотя в семье на полках есть большое разнообразие книг для детей, но родители не могут удержать детское внимание, заинтересовать дошкольника сюжетом произведения, приобщить к чтению. В результате они оставляют это занятие, считая, что это ребенку просто неинтересно, именно поэтому мы взяли в этом учебном году годовой вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу знакомства дошкольников с художественной литературой

 Изменить сложившуюся ситуацию в этом направлении мы попробовали при тесном взаимодействии педагогов и родителей и при убеждении родителей в пользе чтения детям. Ведь именно родители определяют круг читательских интересов детей. Работа педагогов и семьи по приобщению детей к книге должна быть систематической, грамотно организованной, методически разнообразной, посвященной одной цели- воспитанию настоящего читателя.

 Это стало возможным через проведение: индивидуальных бесед, открытых занятий по чтению художественной литературы; семинаров-практикумов, тематических выставок, выступлений на собрании, игр- викторин с родителями, старшими дошкольниками, развлечений и праздников; литературных викторин, КВН, литературных вечеров, посвященных творчеству писателей и поэтов; конкурсов чтецов, созданию рукописных книг, экскурсий в библиотеку, музей саамской письменности им. О.Вороновой, благотворительных акций «Подари книгу детскому саду», театральные гостиные, совместное участие родителей и детей в проектной деятельности, через оформление памяток, буклетов, папок-раскладок.

 В анкетирование родителей по вопросу « Семейное чтение» приняли участие 83 семьи, выявлено, что 37% родителей читают книги по желанию детей, 41%по желанию родителей, 15% по обоюдному желанию, 7% родителей не читают книги детям. Любимыми писателями и произведениями детей остаются С. Маршак, А. Барто, К. Чуковский, Н. Носов, русский фольклор, включающий помимо потешек, загадок и прибауток, авторские и народные сказки

Итогом плодотворной работы педагогов, детей и родителей в конкурсеорганизации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой стало пополнение предметно- развивающей среды в группах, участие детей, педагогов в конкурсах, фестивалях, утренниках.

В музее саамской письменности в конце декабря произошло знакомство воспитанников подготовительной группы с детскими произведениями саамских писательниц Большаковой Н.П., Коркиной Е.Н., Якимович С.. Создатель музея Большакова Н.П. заучила с детьми стихи «Снеговик», «Нитка», считалки на саамском языке, познакомила с саамской сказкой «Королевская гуппи». В ходе путешествия по музею дети пополнили свои знания о куклах разных стран, загадывали желания на волшебном сундучке, а также пробовали себя в сочинении собственных сказок.

 **-** 17 ноября 2017г. прошел районный фестиваль «Зажги свою звезду». 10 воспитанников подготовительной группы показали яркое и запоминающее выступление в номинации «Театральное» - Как украли нашу осень, заняв 1 место.

28 апреля 2018 г. в селе Ловозеро прошел районный детский и семейный фестиваль поэзии для детей «Цветик-Семицветик». Воспитанники группы «Северяночка» читали стихи в память о трагедии- пожаре, произошедшей в городе Кемерово и получили **Слайд №8** заслуженные дипломы, грамоты

**-**  25 марта 2018г. воспитанники подготовительной группы приняли участие в конкурсе, который организовало учреждение «Ловозерская межпоселенческая бибилиотека». Конкурс проводился в рамках празднования 35- летия со дня издания сборника стихов Аскольда Бажанова «Солнце над тундрой. Наизусть ребята выступили с выразительным чтением стихотворений саамского поэта. **Слайд 10** Самые талантливые, артистичные чтецы - были награждены благодарственными письмами, остальные дипломом и памятным призом. Благодарность за тесное сотрудничество и диплом в номинации «Самое художественное слово, памятный приз получил педагог и куратор группы воспитанников - Шевченко Л.В.

 **-**  Но как бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья. И только в союзе с родителями возможно гармоничное приобщение к чтению детей. Как итог: регулярное чтение с дошкольником художественной литературы - залог того, что у ребенка совершенствуется выразительное чтение, развивается литературный интерес, развивается культура речи, ребенок будет иметь большой словарный запас, уметь грамотно, выразительно передавать свои мысли, а мы в свою очередь в учреждении не остановимся на достигнутом, а будем продолжать работать в этом направлении.