



Что защитит ребенка от опасностей?

Советы психолога

**Любовь и здравый смысл
его родителей**

1. Родители – пример ребенку!
2. Правила безопасности для всех! Выполняйте их сами.
3. Объясняйте ребенку свои действия, если они идут вразрез с тем, что вы от него требуете.
4. Проигрывайте с ребенком различные ситуации.
5. Расскажите о своем опыте (как успешном так и неуспешном) попадания в опасные ситуации и как вам удавалось решить свои проблемы .



**Научите ребёнка быть
осторожным**

Почему и куда пропал ребенок?



- Жажда путешествий и приключений.
- Ребенок встал в оппозицию.
- Ребенок боится возвращаться домой.
- Несчастный случай.
- Преступление.



Почему вы не говорите с ребенком о сексуальном насилии?

1. Дети редко бывают жертвами сексуального насилия, с моим ребенком этого не произойдет.
2. Такое не может произойти в том месте, где мы живём.
3. Мы не позволяем нашим детям вступать в контакт с незнакомцами.
4. Мой ребенок недостаточно взрослый для таких разговоров.
5. Ребенок может напугаться.
6. Я узнаю, если ему будет угрожать опасность, или что-то подобное произойдёт.



Неформалы:

Эмо-киды, Готы, Скинхеды
Толкиенисты, Глэмур,
Гопники, Анимешники
Растаманы, Рэперы, Панки,
Футбольные фанаты...

- Не паникуйте и не запрещайте всё, что связано с субкультурой.
- Постарайтесь побольше узнать от ребёнка о данной субкультуре и чем она его привлекает.
- Чем чаще вы будете утверждать, «что это пройдёт», тем больше он будет доказывать, что это навсегда.
- Побуждайте к занятиям творчеством, спортом.
- Помните, что «уход в неформалы» - это способ самовыражения подростка.

Что делать, если над ребенком издеваются в школе?

1. Разговор с учителем, школьным психологом, администрацией школы.
2. Лучше не брать на первый разговор с учителем ребенка.
3. Поговорить с родителями детей, издевающихся над ребенком.
4. Поговорить с самими детьми.
5. Обучение ребенка умению постоять за себя – как в физическом, так и в моральном плане.
6. Разбор ситуации совместно со всеми её участниками и учителем без наказаний или дальнейших обвинений.

Ох уж этот Интернет!...



Экранная зависимость —
изменение восприятия

- Реклама алкоголя (особенно сладких коктейльных напитков), табака.
- Сайты самоубийц, суицидальное поведение формируется согласно «эффекту Вертера».
- Сайты, призывающие к экстремизму, расизму.
- Сайты субкультур.
- Порнографические сайты, пропаганда сексуальных отклонений.
- Распространение ложных учений, информации от религиозных сект.
- Пропаганда криминального образа жизни в компьютерных играх.

Интернет-субкультуры без культуры



- использование нового языка, с точки зрения классической орфографии и стилистики, изобилующего ошибками.
- Слэнг и фразы-клише: «лафтар, выпей йаду», «лаффтар, учи албанский!», «лалка», «няшка», qq, bb.

Социальные сети: в чем угроза ?



- ***Блоггеры** ведут свой блог - личную страницу, где делятся интересными ссылками, фотографиями, музыкой, видеороликами и другими вещами.*

1. Личная информация (домашний адрес, телефон, социальный статус) легко может быть использована злоумышленником.
2. Неизвестно, с кем общается ваш ребенок.
3. Формируется особый тип коммуникации, нарушается естественная потребность в общении.
4. Подмена реального общения с близкими, общением с большим количеством людей, иллюзия друзей и популярности.
5. Чрезмерное влияние на самооценку и социальный статус подростка.
6. Просто потеря времени.
7. Результат - отклонения психофизического и духовного развития ребенка.

Сетевые геймеры

- Популярные игры: GTA, DOTA, WAR FACE, PANZAR, WORLD OF TANKS, COUNTER-STRIKE.
- Основная деятельность в игре – криминальная. Убийство человека – основное действие.
- Девиз: «Насилие – ключ к успеху в жизни».
- Успех = деньги и власть.
- Происходит идентификация с компьютерным персонажем, виртуальное Я = идеальному Я игрока.
- Эффект ложной самореализации, негативное взросление.



Интернет-зависимость



Интернет-зависимость проявляется в навязчивой навигации по сети, привязанностью к социальным сетям, групповым играм в режиме реального времени или электронным покупкам.

Физические признаки: синдром карпального канала (туннельное поражение нервных стволов руки, связанное с длительным перенапряжением мышц), сухость в глазах и снижение зрения (поражение защитной оболочки и сетчатки глаза), головные боли по типу мигрени, боли в спине, расстройства сна, пренебрежение личной гигиеной.

Психологические признаки: сверхценность Интернет-сети, ограничение других способов получения удовольствия и достижения психологического комфорта, снятие эмоционального напряжения, уход от проблем.

Куда можно обратиться за помощью:

ГОАУСОН «Ловозерский комплексный Центр социального обслуживания населения»

п.Ревда Мурманской области, ул.Кузина, 5,

Телефон: (81538) 44990

Центр психолого-терапевтической помощи детям и подросткам

г.Мурманск, ул.Свердлова, д.14/2.

Телефон регистратуры 8152) 388051)

Время работы 9.00 – 18.00 (выходной: сб., пн).

Всероссийский телефон доверия 8-800-2000-122

***Открывайте
каждый день
ребенку свою
любовь словом,
взглядом,
прикосновением.***



1. Научитесь сами справляться со стрессами и не срывайтесь на ребёнка.
2. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
3. Дом должен быть надёжным и безопасным для ребенка.
4. Не будьте чересчур требовательным к своему ребенку, у вас тоже бывают неудачи.
5. Держите правильный баланс между развитием самостоятельности ребенка и оказанием ему помощи.
6. Всегда интересуйтесь мнением и чувствами ребенка.
7. Ребенок должен быть уверен на 100 %, что его любят.